

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Inglés en Ciencias de la Salud: Nursing in Health Sciences

Curso: 2019/2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación Optativa. Formación básica en Ciencias de la Salud.	Inglés en Ciencias de la Salud: Nursing English in Health Sciences.	2º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Miércoles: 17:00 a 18:00 pm, e-mail 18:00 a 21:30 pm	Las herramientas síncronas basadas en videoconferencias y asíncronas en correos electrónicos.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO	
Los contenidos del temario teórico se han abarcado todos y teniendo en cuenta que la evaluación es continua, la parte práctica oral (speaking) se les ha programado de manera opcional, ya que esta habilidad lingüística, es fundamental para sus expectativas futuras, tanto académicas como laborales, necesarias para la obtención de su certificación ya sea en B1 e incluso B2 ya que hay alumn@s que poseen el B1.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
El Método Sincrónico se ha fundamentado en videoconferencias donde la evaluación de la parte oral	



se sustenta en Google MEET y el **Método Asincrónico** se ha basado en el envío y recepción de tareas por e-mails para clarificar dudas y aportarles toda la información necesaria en relación con los criterios de evaluación, siempre siendo consciente que el proceso debía ser continuo, teniendo en cuenta , sobre todo, su asistencia tanto a nivel presencial como online, como en la realización constante y progresión en la realización de las tareas planteadas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria

- Las pruebas objetivas se fundamental en la asistencia y participación online, en la realización de todas las tareas programadas, en el esfuerzo que han mostrado por hablar y resolver sus dudas tanto a nivel oral como escrito y en la prueba opcional oral para que sean consciente de la importancia de realizar esta habilidad para posteriormente lograr una certificación en B1 o B2.
- Las herramientas de trabajo son : Google meet (prueba oral opcional) y entrega de trabajos a través de e-mails.
- Los criterios de evaluación son : el 80% incluye asistencia(tanto presencial como online), interés y participación a nivel oral en las diferentes videollamadas, entrega de todas las tareas planteadas en la fecha y en el tiempo concreto acordado (cuestionarios, ejercicios específicos de comprensión y vocabulario) y el 20% es la prueba opcional oral basaba en un modelo de rúbrica, la cual fue enviada por correo electrónico para que supieran claramente los ítems de la misma.

Convocatoria Extraordinaria

- Las pruebas objetivas se basarán en la presentación de todas las tareas realizadas basadas en todos los contenidos teóricos y en la realización de una prueba oral obligatoria.
- Las herramientas de trabajo serán Google meet (prueba oral obligatoria) y entrega de todos los trabajos a través de los correos electrónicos.
- Los criterios de evaluación son : el 80% la realización de todas las tareas planteadas en relación con todos los contenidos teóricos (cuestionarios, ejercicios específicos de comprensión y vocabulario) y el 20% es la prueba oral obligatoria basaba en un modelo de rúbrica que explique claramente los ítems de la misma.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL



- Se basará en las mismas medidas de adaptación de la Evaluación de la Convocatoria Ordinaria de Septiembre: 80% entrega de todas las tareas programadas por la profesora en relación con los contenidos y 20% prueba oral obligatoria, sustentada en un modelo específico de rúbrica con sus ítems concretos.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

RECURSOS: Se han cimentado en la bibliografía fundamental de la guía Docente.

ENLACES:

<http://www.medical.merriam-webster.com>

<http://www.wordreference>

INFORMACIÓN ADICIONAL

- El objetivo fundamental es transmitir y recibir el feedback online y humano por parte del alumnado y asegurar que el proceso de aprendizaje es continuo, esforzándose la profesora, siempre en controlar la brecha digital y la dificultad académica que se pudiera plantear a nivel cognitivo o de desmotivación.

