Jornada de promoción de la salud en el Beatriz de Silva organizada por la Facultad

01/12/2025

La Facultad de Ciencias de la Salud celebró el pasado 1 de diciembre de 2025 una jornada integral de promoción de la salud en el Colegio Beatriz de Silva, impulsada por el alumnado de segundo curso del Grado en Enfermería. La actividad, organizada en coordinación con el centro educativo y su AMPA, tuvo como finalidad reforzar la formación práctica del estudiantado y contribuir a la educación sanitaria de la comunidad escolar.

Durante la mañana, los estudiantes de Enfermería llevaron a cabo diversos talleres adaptados a las distintas etapas educativas. En Educación Infantil, se abordaron contenidos esenciales como el lavado correcto de manos, la higiene bucodental y la incorporación de hábitos básicos de prevención. Mediante actividades lúdicas, demostraciones prácticas y materiales didácticos diseñados para esta edad, se facilitó la adquisición de rutinas saludables en un entorno cercano y comprensible para los menores.

En el caso del alumnado de Educación Primaria, las actividades giraron en torno a la alimentación equilibrada, la higiene personal, la práctica regular de actividad física y el conocimiento de nociones elementales de primeros auxilios. A través de dinámicas participativas, ejercicios prácticos y recursos visuales, se promovió la comprensión y el compromiso con comportamientos que favorecen el bienestar en el ámbito escolar y familiar.

Los talleres desarrollados por los estudiantes de Enfermería respondieron a un enfoque educativo integral, orientado no solo a la transmisión de información, sino también a fomentar la responsabilidad individual y colectiva en torno al autocuidado y la promoción de estilos de vida saludables. La metodología empleada permitió

Copyright© 2026 Universidad de Granada

adaptar los contenidos a cada grupo de edad, garantizando su pertinencia y eficacia.

El decano de la Facultad, José Luis Gómez Urquiza, subrayó la relevancia formativa y social de esta iniciativa:

> **«La promoción de la salud debe iniciarse desde la infancia. Para nuestra Facultad es fundamental que el alumnado de Enfermería adquiera competencias en educación sanitaria y pueda aplicar sus conocimientos en contextos reales y comunitarios».**

La profesora Bibiana Pérez Ardanaz, responsable académica de la actividad, destacó la calidad del trabajo desarrollado:

> **«El estudiantado ha sabido adaptar los contenidos de manera rigurosa y accesible, demostrando que la Enfermería incorpora una importante dimensión educativa y preventiva».**

Asimismo, el vicedecano de Docencia, Luciano Rodríguez, señaló:

> **«Este tipo de intervenciones permiten al alumnado comprender la repercusión directa que pueden ejercer sobre la salud de la población desde su futuro desempeño profesional».**

El coordinador del Grado en Enfermería, Francisco Javier Fernández Carrasco, añadió:

> **«La participación en actividades comunitarias contribuye al desarrollo de la autonomía, la confianza y la madurez profesional del estudiantado».**

La vicedecana de Estudiantes, Juana María Vázquez Lara, resaltó igualmente la implicación del grupo:

> **«El compromiso y la actitud mostrada por los estudiantes reflejan su preparación y vocación de servicio hacia la sociedad».**

En horario de tarde, la jornada incluyó un taller práctico de reanimación cardiopulmonar (RCP) dirigido a familias y profesorado del centro. La formación abordó la identificación de emergencias, la activación de la cadena de supervivencia, las maniobras básicas de RCP y el uso del desfibrilador externo automático (DEA), con el propósito de mejorar la capacitación de la comunidad educativa ante situaciones de urgencia.

Con la puesta en marcha de esta iniciativa, la Facultad de Ciencias de la Salud reafirma su compromiso con la responsabilidad social universitaria y con la promoción de la salud en la ciudadanía. El decano concluyó:

Copyright© 2026 Universidad de Granada

> **«Continuaremos impulsando acciones que integren formación, servicio y compromiso con la comunidad, elementos esenciales en la misión de nuestra**

Copyright© 2026 Universidad de Granada