



A. INFORMACIÓN SOBRE EL TRAMO Y GRUPO OBSERVADOR

A.1. Codificación del tramo

País	Provincia	Bloque	Tramo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A.2. Localización del tramo

Nombre de la unidad localizable en el mapa

Nombre local *(como se conoce habitualmente)*

A.3. Información del Grupo Observador

Nombre y Apellidos del responsable del grupo

Entidad que representa *(si vienes en su representación)*

Teléfono

Correo electrónico

A.4. Fecha de Inspección ____/____/____ Hora de Inicio:____:____

Estado de la marea	<input type="text" value="Subiendo"/>	<input type="text" value="Pleamar"/>	<input type="text" value="Bajando"/>	<input type="text" value="Bajamar"/>
¿Qué tal el clima?	<input type="text" value="Soleado"/>	<input type="text" value="Nublado"/>	<input type="text" value="Lluvia"/>	<input type="text" value="Temporal"/>
¿Qué tal el clima esta semana?	<input type="text" value="Soleado"/>	<input type="text" value="Nublado"/>	<input type="text" value="Lluvia"/>	<input type="text" value="Temporal"/>
¿Cómo está el mar hoy?	<input type="text" value="Calma"/>	<input type="text" value="Oleaje normal"/>	<input type="text" value="Oleaje Fuerte"/>	<input type="text" value="Temporal"/>
¿Cómo estuvo el mar esta semana?	<input type="text" value="Calma"/>	<input type="text" value="Oleaje normal"/>	<input type="text" value="Oleaje Fuerte"/>	<input type="text" value="Temporal"/>



COASTWATCH EUROPE 2024
CUESTIONARIO DE CAMPO PARA ESPAÑA

A.5. ¿Qué tal conoces la zona?

Bien	Regular	Mal (1ª o 2ª visita)
------	---------	----------------------

A.6. ¿Sabes si esta zona está incluida en una figura de protección?

Según la Directiva Comunitaria Europea

Sí

No

No lo sé



A.7. En caso afirmativo, señala cuáles son las figuras de protección.

Red Natura	Parque Nacional	Zona de Especial Protección Para las Aves (ZEPA)	Lugar de Importancia Comunitaria (LIC)
Reserva Biosfera (UNESCO)	RAMSAR	Zonas de Especial Conservación (ZEC)	Parque Natural
Área de baño	Zona de producción acuícola	Acceso para vehículos (parking, ruta de paso)	Otro

A.8. ¿Cómo es el acceso público a este tramo costero?

Fácil en vehículo	Fácil a pie	Accesible - fácil en silla de ruedas o movilidad reducida	Difícil o normalmente imposible	Prohibido
-------------------	-------------	---	---------------------------------	-----------

Cualquier comentario o preguntas:



B. FRANJA COSTERA CERCANA

B.1. La zona próxima a la costa (100 m) cercana al tramo está dedicada a los siguientes usos:

(marcar un máximo de cinco)

Pastizal intensivo	Huerta, granja o cultivos	Matorral, monte bajo, pasto	Parques Bosques
Dunas	Marisma, humedal, laguna	Rocas u otro sedimento natural expuestos	Zona residencial, pueblo
Resort turístico, zona de uso exclusivamente turístico	Vertedero (legal o ilegal)	Zona industrial, área comercial	Trasporte (carreteras, vías de tren, aparcamiento, puerto)
Zona de construcción	Otros (ej.: campo de golf):		

B.2. Anote todos los flujos de agua (inflows) que llegan a la costa en este tramo.

Proporcione detalles de hasta 4 flujos de agua en el orden en que los encuentres. Si hay más de 4, elige los más importantes en términos de posible impacto de contaminación.

Flujo 1 Flujo 2 Flujo 3 Flujo 4

Indique el tipo de cada uno:

'R' para Río o arroyo; 'P' para Tubería; 'S' para Filtración; 'D' de Drenaje, desagüe pluvial o canal de riego. *Agregar el nombre del río si se conoce.*

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Tamaño del flujo: **S** (Pequeño), **M** (Mediano) o **L** (Grande)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Hay señales de vida animal en el agua?
(añadir 'P' si hay peces)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Desprende olor desagradable?
(añadir 'Cl' si huele a cloro)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Se observa decoloración, espuma o nata?
(tomar foto de las alteraciones)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Peces muertos?
Si hay, añadir un recuento/estimación y tomar foto

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Montones de basura o escombros en o junto al cauce?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Vertidos de aguas residuales visibles o residuos sanitarios?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



B.2. Anote todos los flujos de agua (inflows) que llegan a la costa en este tramo.

¿Se nota algas filamentosas y/u hongos de aguas residuales?
Añadir "B" si es una capa extensa

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

¿Petróleo, gasolina o diésel?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

¿Especies invasoras?
Anotar 'A' si están en el agua o 'B' si están en las orillas del flujo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

B.2.1. Si tienes acceso a algún kit de prueba, por favor realiza una prueba del flujo de agua en la zona de agua dulce y registra los resultados aquí:

Flujo 1 Flujo 2 Flujo 3 Flujo 4

¿Detectaste Nitrito (NO₂)?
(Si se realizó la prueba, marca con un círculo: + sí o - no)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Niveles de Nitrato (mg/l NO₃) (Leer resultado 1 minuto después de la prueba de inmersión)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Acidez (pH) del agua del flujo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Temperatura del agua del flujo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Cualquier otra prueba realizada
(marca y anota los resultados en los comentarios)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

El número total de flujos de agua contados en tramo fue:
(Incluye flujos que son intermitentes, como los desagües pluviales)

<input type="text"/>

B.3. Si conoces bien el tramo analizado, por favor estima la frecuencia de incidentes de contaminación por aguas residuales.

(Este enfoque se centra en el agua del tramo de 500m. Piensa en qué consejo darías si un visitante quisiera nadar o consumir mariscos de aquí)

Nunca

Raramente

Ocasional

Frecuente

Habitual

Estacional

Cualquier comentario o preguntas:



C. ZONA SUPRALITORAL

C.1. Indica la anchura de la zona de supralitoral
(marca más de una si no es homogénea - estimar con pasos largos)

< 1 m

1-5 m

5-50 m

50-250 m

> 250 m

C.2. ¿Cómo es la cobertura dominante en la zona supralitoral?
(marca hasta un máximo de 5)

Marisma

Duna

Otra
vegetación

Arena, grava, rocas

Acantilado

Construcciones
(escolleras)

Rocas
expuestas

Suaves defensas contra la erosión:
bancos de arena, rellenos

Grandes defensas contra la erosión: muros, escolleras
(hacer fotos si hay necesidad de reparación)

Otros:

D. ZONA INTERMAREAL

D.1. Indica la anchura de la zona intermareal
(marca más de una si no es homogénea - estimar con pasos largos)

< 1 m

1-5 m

5-50 m

50-250 m

> 250 m

D.2. ¿Cómo es la cobertura dominante en la zona intermareal?
(marca hasta un máximo de 4)

Rocas expuestas

Cantos rodados (>20 cm)

Gravas (0,2 a 20 cm)

Arena

Arcillas, limos, fango

Otros

D.3. ¿Qué tipo de plantas y algas has encontrado en la zona de intermareal?
(marca más de una si fuera necesaria)

Algas rojas y/o
marrones

Fanerógamas
marinas

Algas verdes
filamentosas o
laminadas

Algas verdes
cobertura continua

Otra especie nativa

*Rugulopteryx
okamurae*

Especie invasora

Algas en
descomposición

Otra especie nativa:



D.4. ¿Alguna especie invasora de animal, planta o alga en esta zona?

No
Sí, ¿Cuál?

D.5. Indica cuáles de los animales listados a continuación fueron observados

Medusas	Vivos	Muertos	Peces	Vivos	Muertos
Anémonas de mar	Vivos	Muertos	Aves marinas	Vivos	Muertos
Gusanos de arena	Vivos	Muertos	Focas	Vivos	Muertos
Moluscos/conchas <i>(conchas vacías = muertas)</i>	Vivos	Muertos	Aves marinas con petróleo	Vivos	Muertos
Cangrejos	Vivos	Muertos	Delfines o Ballenas	Vivos	Muertos
Erizos de mar	Vivos	Muertos	Ratas	Vivos	Muertos
Estrellas de mar	Vivos	Muertos	Otros		
Recuento <i>nº total</i>	Vivos	Muertos			

Si encuentras aves muertas, no las toques, pero por favor fotografía y reporta el hallazgo. Además, si ves grandes cantidades de animales vivos o muertos (incluyendo moluscos vivos) varados hoy o recientemente, infórmalos sobre lo que observaste y cuándo en la nota al final del apartado.

D.6. ¿Consideras que la presencia de alguno de estos animales puede representar una amenaza para el tramo?

Perros	Sí	No	No lo sé	¿Por qué?
Gatos	Sí	No	No lo sé	¿Por qué?
Otros	Sí	No	No lo sé	¿Por qué?



E. BASURA, RESIDUOS Y CONTAMINACIÓN *(en todos los niveles de la costa)*

E.1. Marca los residuos y restos de contaminación que encuentres

Materiales de construcción: escombros, vigas, hormigón, escolleras	Envases de bebidas	Redes	Residuos médicos (jeringuillas, vendas...)	Residuos procedentes de la acuicultura
Grandes objetos metálicos: vehículos, máquinas, electrodomésticos	Bolsas de plástico	Acuicultura	Contenedores de sustancias químicas potencialmente peligrosas	Trampas
				Excrementos
Mobiliario doméstico	Mecheros	Pesca con caña (sedal, anzuelos...)	Otros plásticos (ninguno de los mencionados anteriormente)	Residuos sanitarios (preservativos, compresas, pañales...)
Desperdicios domésticos en bolsas o montones	Colillas de cigarrillo	Cuerdas	Alquitrán, aceite, petróleo	Alimentos, restos de pescado, huesos...
Restos de naufragios, barcas abandonadas, etc.	Bastoncillos	Envases de plástico duro (lejía, champú, balde,...)	Textiles, calzado, guantes, ropa	Latas (no de bebidas) incluyendo sprays
Neumáticos	Poliestireno	Cristal y vidrio (no de botellas) incluyendo bombillas	Papeles, cartones, madera trabajada	Residuos procedentes de la pesca

E.2. Contabiliza los tipos de envases y otros residuos

Envases de bebidas	Unidades	Otros residuos	Unidades
Botellas de plástico	<input type="text"/>	Bolsas de plástico	<input type="text"/>
Latas	<input type="text"/>	Mecheros	<input type="text"/>
Botellas de cristal/vidrio	<input type="text"/>	Toallitas	<input type="text"/>
Envases de cartón (tetra-briks)	<input type="text"/>	Mascarillas sanitarias	<input type="text"/>
Tapones de botellas (plástico)	<input type="text"/>	Guantes desechables	<input type="text"/>

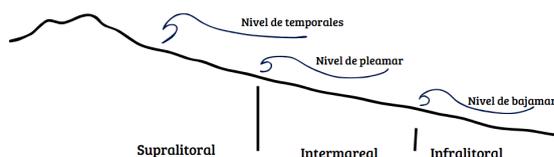
E.4. Microrresiduos

¿Has encontrado algún microrresiduo (< 0,5cm)?

Sí No

¿Qué tipo de microrresiduo has visto?

E.5. Indica la zona donde se localiza la principal concentración de residuos





F. OBSERVACIONES GENERALES

F.1. ¿Los últimos temporales han cambiado el aspecto de la costa?

Sí, parece **más limpia**
que de costumbre

Sí, parece **peor**
que de costumbre

No, recientemente
no ha cambiado

No lo sé

F.2. ¿Se ha limpiado el tramo en la última semana?

Sí

No

No lo sé

F.3. ¿Sabes si hay algún plan o proyecto en ejecución o previsto para actuar en el tramo y que le afecte positiva o negativamente? *En caso afirmativo, coméntalo en F5*

Sí

No

No lo sé

F.4. Marca si tienes evidencia de un **riesgo grave** y/o un **cambio planificado inminente** para peor debido a alguna de las amenazas/actividades listadas a continuación en el tramo o zonas adyacente.

Erosión

Contaminación del agua

Aguas fecales

Extracción de gravas,
piedras o arena

Abuso de actividades
recreativas

Aceite, petróleo

Construcción/Edificación

Acuicultura

Contaminación industrial

Vertedero de basura

Otros

Contaminación
agrícola/ganadera

F.5. Comentarios y observaciones



G. PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL

G.1. ¿Identifica algún elemento del patrimonio histórico-cultural en el tramo?

Sí

No

No lo sé

G.2. En caso afirmativo, indique cuáles son (puedes usar croquis o ilustraciones para ampliar la información).

G.3. En opinión del grupo, ¿cuál diría que es el estado de conservación de esos elementos?

	Elementos 1	Elementos 2	Elementos 3
Muy bueno - Elementos en excelente estado, bien preservados y mantenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bueno - Elementos en buen estado, con algunos signos leves de deterioro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regular - Elementos con deterioro visible, necesitan mantenimiento y reparaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malo - Elementos en mal estado, con daños significativos o en riesgo de pérdida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios sobre el estado de conservación



H. ¿Qué servicios ecosistémicos identificas en el tramo?

Abastecimiento	Regulación	Cultural
Alimentación	Control de erosión	Sistemas de conocimiento
Fibra, madera, ornamental o bioquímico	Riesgos naturales	Valores educativos
Energía	Regulación de agua	Diversidad cultural
Material Genético	Clima	Valores estéticos
Suministro de agua	Control de enfermedades y plagas	Recreación y ecoturismo
Otros:	Otros:	Otros:



I. Valora el estado de tu tramo

I.1. ¿Qué es lo que menos te ha gustado de tu tramo?

Residuos y basuras encontradas	Construcciones limítrofes	Otros:
Degradación de ecosistemas y pérdida de biodiversidad	Flora invasora	
	Inaccesibilidad	

I.2. ¿Qué es lo que más te ha gustado de tu tramo?

Entorno poco alterado	Biodiversidad	Otros:	
Belleza del paisaje			Geología
Placer emocional			

I.3. ¿Qué tipo de actuaciones o proyectos considerarías interesante llevar a cabo en el tramo o bloque para mejorar su estado?

Limpieza colectiva de residuos	Eliminación de flora invasora	Mejora en los accesos y limitación del tráfico rodado	Otros:
Recuperación y acciones de conservación de sistemas dunares	Con trol de marisqueo furtivo		

I.4. *¡En Acción!* ¿Qué le gustaría hacer a su grupo para mejorar el estado del tramo inspeccionado? ¿A qué se comprometería?